

Van ONW naar LSC

Infosessie algemeen

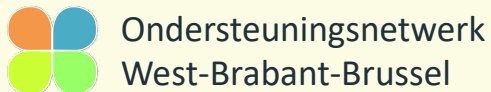
Doelstellingen

1. Informeren over de belangrijkste wijzigingen in het decreet leersteun tov het ondersteuningsmodel
2. Informeren over vertaling decreet binnen regio West-Brabant-Brussel
3. Terugblik en vooruitblik
 - Wat vanuit ONW borgen, bannen, bijsturen?
 - Gelinkt aan toekomstig referentiekader kwaliteitsvolle ondersteuning



Inhoud toelichting decreet

- Context en beleidsproces
- Inleiding bij decreet
- Leersteun en leerlingenbegeleiding
- Organisatie en (samen)werking
- Aanmelding en opstart
- Omkadering en personeel
- Van ONW naar LSC
- Leersteuncentrum West-Brabant-Brussel
- Evolutie regio Mechelen-Brussel



Ondersteuningsnetwerk
West-Brabant-Brussel

Context en beleidsproces



Context (van waar we komen)

- Jaren '90 tot 2017: GON en ION
- 2009: ratificering van VN-verdrag inzake rechten van personen met een handicap
- 2014: M-decreet
- 2016: pre-waarborgregeling
- 2017: ondersteuningsmodel
- 2018: wijzigingen M-decreet
- 2019: regeerakkoord en intentie om M-decreet te vervangen door begeleidingsdecreet
- 2021: conceptnota leersteun
- 2023: decreet leersteun en leersteunmodel vanaf 1/9/2023



Tijdslijn beleidsproces 2021-2022

- Conceptnota decreet leersteun
 - Goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 25/6/2021
 - Adviesprocedure KathOndVla ter voorbereiding van Vlor-advies
 - Vlor-advies uitgebracht op 23/9/2021
- Regionale denktanks (Taskforce nov 2021 > 31/3/22 en 9/6/22)
 1. Spreiding
 2. Juridische structuur leersteuncentrum: zelfstandige instelling of afdeling van een buo-school?
 3. Toeleiding via één spoor
 4. Expertiseborging en -ontwikkeling in samenwerking met het BuO
 5. Vlaanderenbreed gelijkgericht én regionale context meenemen
- Digitale inforondes via (open) Cobes-vergaderingen (jan-feb 2022)



Tijdslijn beleidsproces 2022-2023

- Ontwerp van decreet over leersteun
 - Goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 8/7/2022.
 - Toelichting op de VLOR door het kabinet op 25/8/2022
 - Adviesprocedure Katholiek Onderwijs Vlaanderen ter voorbereiding van het VLOR-advies 29/8/2022-5/9/2022
 - VLOR-advies op 22/9/2022
- OOC:
 - Onderhandelingen over het ontwerpdecreet leersteun afgerond op 30/10/2022
 - BVR personeelsartikelen dient nog verder onderhandeld te worden
- Inspectie Financiën omwille van bijkomend budget 2 x 5 miljoen euro (11/01, begrotingsakkoord op 16/2/2023)
- Vlaamse Regering voor tweede principiële goedkeuring van het voorontwerp (18/11/2022)



Tijdslijn beleidsproces 2022-2023

- Protocol tussen de Vlaamse Regering en Katholiek Onderwijs Vlaanderen over de leersteuncentra tegen 1/2/2023
- Behandeling en stemming in de Commissie Onderwijs (30/3/2023)
- **Goedkeuring Vlaams Parlement op 3/5/23, Vlaamse Regering op 5/5/23**
- **Het leersteundecreet gaat in op 1/9/2023**



Inleiding bij decreet

Opdracht van de leersteuncentra

Art. 6. Leersteun is ondersteuning die:

1. de maximale ontplooiing, de leerwinst, het welbevinden, de zelfredzaamheid en de volwaardige participatie bevordert van **leerlingen** met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon basis- en secundair onderwijs die beschikken over een **GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag**;
2. de competenties versterkt van **leerkrachten en schoolteams** in scholen voor gewoon basis- en secundair onderwijs in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en het creëren van een inclusieve klaspraktijk en schoolcultuur;
3. **leerlinggericht, leerkrachtgericht of teamgericht ingezet wordt.**

Art. 8. §1. Elk leersteuncentrum beschikt over zowel onderwijskundige expertise, handicap-specifieke expertise, inclusie-expertise als expertise op het vlak van coaching



Nieuwe terminologie

• Benamingen van gemotiveerd verslag en verslag vervallen

- GC-verslag: lIn volgt gemeenschappelijk curriculum (GC), in gewoon onderwijs
- IAC-verslag: lIn volgt individueel aangepast curriculum (IAC), in gewoon of buitengewoon onderwijs
- OV4-verslag: lIn volgt GC, in gewoon onderwijs of in buitengewoon onderwijs OV4

• Overgang:

- lIn met GV worden beschouwd als lIn met een GC-verslag
- lIn met verslag worden beschouwd als lIn met IAC-verslag; lIn met verslag OV4 als lIn met OV4-verslag



OV4-verslag

- Mogelijk in gewoon en buitengewoon onderwijs
- Steeds binnen het gemeenschappelijk curriculum (GC)
- Enkel bij intensieve ondersteuningsnood
 - a) aanpassingen, waaronder remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen **én**
 - b) intensieve onderwijskundige **en** orthopedagogische of orthodidactische ondersteuning **én**
 - c) de inzet van paramedisch, sociaal, medisch, psychologisch of orthopedagogisch personeel

zijn noodzakelijk om de lIn binnen het GC te blijven meenemen en de doelen van het GC en de bijkomende doelen te bereiken en de reguliere studiebekrachtiging te behalen.



Verstrenging

- CLB: signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding
- Opvolging door inspectie en PBD bij ongunstige advies doorlichting:
 - Scholen bij tekort op vlak van beleid leerlingenbegeleiding
 - CLB bij tekort op vlak van signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding
 - LSC bij tekort op vlak van kwaliteit leersteun
- Aandacht voor CLB's die systematisch meer GC/IAC/OV4-verslagen opmaken dan andere CLB's
- School oordeelt meermaals dat aanpassingen voor IAC disproportioneel zijn: verplicht versterken in onderwijs organiseren voor Iln met IAC



Monitoring en onderzoek door ministerie van Onderwijs

- Monitoring:
 - evolutie van aantal leerlingen met GC/IAC/OV4-verslag, over de verschillende types en opleidingsvormen;
 - leerlingenbewegingen en schoolloopbaantrajecten voor leerlingen met een GC/IAC/OV4-verslag, over de verschillende types en opleidingsvormen;
 - effecten op tewerkstelling van personeelsleden in de LSC
- Onderzoek (tegen uiterlijk dec 2024):
 - doelmatige schaalgrootte van de leersteuncentra;
 - planlast en werkdruk van de leerondersteuners;
 - de mate waarin leerondersteuners op kwalitatieve wijze leersteun kunnen blijven bieden, gegeven de evolutie van het aantal leerlingen met een GC/IAC/OV4-verslag;
 - objectivering van de toeleiding naar leersteun.



Leersteun en leerlingenbegeleiding

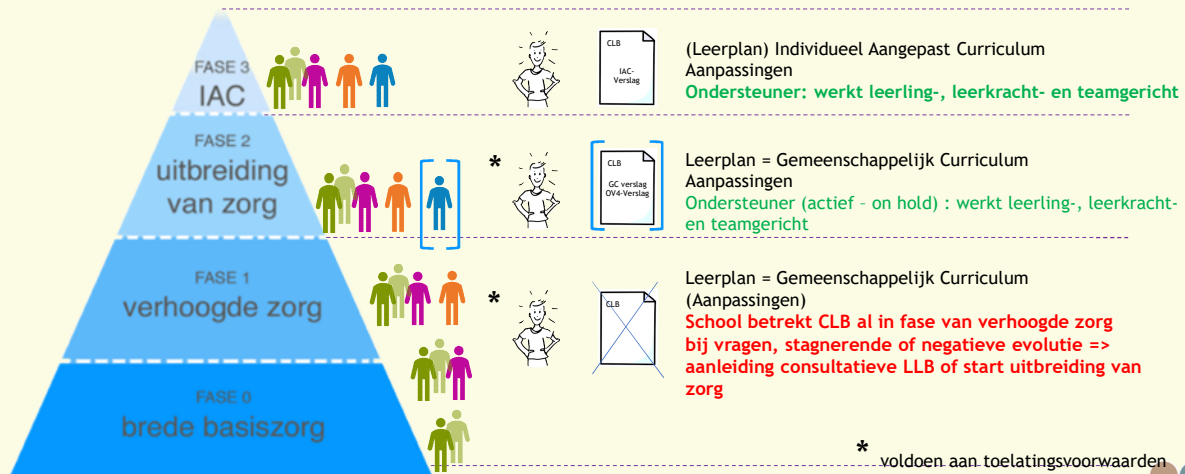
Aandachtpunten

Zorgcontinuüm en leerondersteuning

Maximaal effect op de klasvloer
Proces van handelingsplanmatig werken
Samenwerking leerling/ ouders - leraren - schoolteam



Lid van een LSC-team
- 4 expertises
- Multidisciplinair
- Professionalisering



Zorgcontinuüm en leerondersteuning

Maximaal effect op de klasvloer
Proces van handelingsplanmatig werken
Samenwerking leerling/ ouders - leraren - schoolteam



Lid van een LSC-team

- 4 expertises
- Multidisciplinair
- Professionalisering

FASE 3 IAC



FASE 2 uitbreiding van zorg



CLB IAC-Verslag

(Leerplan) Individueel Aangepast Curriculum Aanpassingen
Ondersteuner

CLB GC verslag OV4-Verslag

Leerplan = Gemeenschappelijk Curriculum Aanpassingen
Ondersteuner (actief - on hold) :

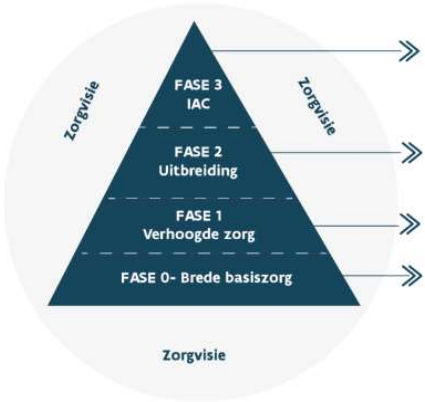


Flexibele inzet van middelen ifv maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie

Competenties van leerkrachten en schoolteams

Leerlinggericht, leerkrachtgericht, teamgericht
Maximaal effect op de klasvloer





Zorgcontinuüm

- Opmaak verslag
- IAC in gewoon onderwijs of IHP Buo


- Verhoogde zorg verderzetten
- Opstart HGD op CLB
- Welke bijkomende hulp is nodig?

- Extra zorg voor bepaalde lln.
- Redicodis-maatregelen afgestemd op de SOB


- Krachtige leeromgeving bieden
- Leerlingen systematisch opvolgen
- Actief werken aan verminderen risicofactoren

- IAC- & OV4-verslagen
- IAC in gewoon & buo

GC-verslag



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING



Aandachtspunten

- Rolverdeling leerlingenbegeleiding
 - Algemeen: beleid op leerlingenbegeleiding: school betreft relevante partners
 - Bijkomende inhoudelijk expertise: CLB
 - Schoolondersteuning: PBD of andere externe dienst
 - Expertise m.b.t. onderwijs aan leerlingen met SOB: leersteuncentrum (LSC)
- **School heeft regie** over leerproces en coördinatie met betrokken partners
- Leersteun bouwt op sterk fundament in scholen gewoon onderwijs > Beleid op llnbegeleiding en versterking brede basiszorg en verhoogde zorg
 - Explicitering van de rollen: school betreft CLB in fase van verhoogde zorg wanneer nodig
 - School organiseert op structurele basis overleg met CLB en PBD over beleid op llnbegeleiding
 - Identificeren van noden en afspraken over wie welke rol opneemt ter versterking van het beleid op llnbegeleiding



Inschrijvingsrecht (IR) gewoon onderwijs

- IR voor lln blijft onveranderd
 - lln met GC-verslag: onverkort inschrijvingsrecht gewoon onderwijs
 - lln met IAC-verslag of OV4-verslag: IOOV en afweging proportionaliteit redelijke aanpassingen
- Aanvullingen
 - Bij opmaak van IAC-verslag of OV4-verslag: CLB informeert ouders en leerling actief over inschrijvingsrecht in gewoon onderwijs
 - Elk schoolbestuur communiceert actief over inschrijvingsrecht van lln met IAC/OV4-verslag in het gewoon onderwijs
 - Uitzondering: geen afweging voor lln met IAC/OV4-verslag van buo-school die 2 schooljaren voltijds les volgden in school gewoon onderwijs



Afweging redelijke aanpassingen

- Afwegingen redelijke aanpassingen: onveranderd
 - Afweging van de proportionaliteit
 - Volgens criteria van [protocol redelijke aanpassingen](#)
 - School organiseert overleg met ouders, KR en CLB en neemt beslissing over proportionaliteit
 - ✓ Aanpassingen zijn proportioneel: definitieve inschrijving
 - ✓ Aanpassingen zijn disproportioneel: ontbinding van inschrijving
 - ✓ Beslissing binnen redelijke termijn, uiterlijk 60 kalenderdagen na start lesbijwoning
- Aanvullingen
 - Mogelijkheid tot onafhankelijke bemiddeling door CLB
 - Bij bemiddeling door LOP na weigering: weigerende school wordt betrokken door LOP in bemiddelingsproces



Inschrijving onder Ontbindende Voorwaarden (IOOV)

- Inschrijving onder ontbindende voorwaarden van een leerling met een **IAC-verslag**
 - Formeel overleg binnen redelijke termijn (max. 60 dagen)
 - Afweging redelijke aanpassingen binnen GC
 - Proportioneel: GC
 - Disproportioneel: afweging redelijke aanpassingen binnen IAC
 - Afweging redelijke aanpassingen binnen IAC
 - Proportioneel: IAC of OV4 GC met intensieve ondersteuning
 - Disproportioneel : ontbinding na ten laatste 1 maand
- Inschrijving onder ontbindende voorwaarden van een leerling met een **OV4-verslag**
 - Formeel overleg binnen redelijke termijn (max. 60 dagen)
 - Afweging redelijke aanpassingen binnen GC **met intensieve ondersteuning**
 - Proportioneel: GC
 - Disproportioneel: ontbinding na ten laatste 1 maand
- **Opmaak of wijziging** van een IAC- of OV4-verslag
 - Formeel overleg binnen redelijke termijn
 - Afweging redelijke aanpassingen
 - Disproportioneel : ontbinding naar **EEN** volgend schooljaar
 - Proportioneel: IAC of OV4 GC met intensieve ondersteuning



Informatiedoorstroom

- Vorige school brengt nieuwe school op de hoogte van het bestaan en de inhoud van GC/IAC/OV4-verslag.
- CLB dat verbonden is aan vorige school brengt CLB dat verbonden is aan nieuwe school op de hoogte van het bestaan en de inhoud van een GC/IAC/OV4-verslag.
- Ouders kunnen zich hier niet tegen verzetten



Samenwerking met CLB

- CLB adviseert de school om de PBD te betrekken wanneer ze inschat dat de school structurele versterking nodig heeft in de fase van de brede basiszorg en de fase van de verhoogde zorg.
- Elke school organiseert structureel overleg met CLB en PBD
 - Om gezamenlijk begeleidings- en professionaliseringsnoden te bepalen op vlak van het beleid op leerlingenbegeleiding.
 - In overleg wordt bepaald wie welke rol opneemt om de school te versterken.
 - De school kan hierbij andere partners zoals het leersteuncentrum betrekken.



Onafhankelijke bemiddeling door het CLB

- Een niet-betrokken CLB kan optreden als onafhankelijke bemiddelaar
- Wordt ingezet op verzoek van leerlingen of ouders als ze klachten hebben over:
 1. de redelijke aanpassingen door de school
 2. de afweging van redelijke aanpassingen (*zie eerder*);
 3. de leersteun vanuit het leersteuncentrum;
 4. een GC-verslag, een IAC-verslag of een OV4-verslag.
- Kan alleen ingezet worden als de leerling of de ouders de klacht eerst rechtstreeks met de betrokken medewerkers van het centrum, van de school waar de leerling is ingeschreven, hebben besproken.



Afstemming gewoon - BuO

- ▶ Een IAC voor alle Iln met een IAC-verslag: hetzelfde kader ongeacht context waar ze schoollopen
- ▶ Deeltijdse lesbijwoning:
 - Wordt mogelijk in twee richtingen: max. gemiddeld halftijds
 - Mogelijkheid tot voltijds voor max. 2 schooljaren: Iln uit BuO in gewoon onderwijs (nadien onverkort inschrijvingsrecht)
- ▶ Actief toewerken naar terugkeer: Evaluatie van inschrijving in BuO
- ▶ Uitbreiding mogelijkheid vestigingsplaatsen BuBaO op campus gewoon onderwijs

Project PBD BuO hoge doelen:
Goede praktijken i.v.m. hoge doelen en terugkeer versterken én delen



Organisatie en (samen)werking

Organisatie LSC

- Een LSC kan de vorm aannemen van een zelfstandige instelling of kan deel uitmaken van een BuO-school
 - Een specifiek LSC type 4, 6 of 7 maakt altijd deel uit van een BuO-school
- **LSC WBB wordt een zelfstandig centrum**
- De middelen komen rechtstreeks toe in het LSC
- Ambt voor leerondersteuner
- LSC krijgt middelen voor de secundaire processen naar rato van het aantal punten dat een LSC voor leersteun ontvangt:
 - Directie
 - Coördinatie
 - Administratief personeel



1 SPOOR: structurele samenwerking met kleine types

- Elk LSC biedt in principe leersteun voor alle types aan
- LSC kan structureel samenwerken met specifiek LSC of ander LSC voor types 4-6-7
- Andere ad-hoc samenwerkingen indien nodig
 - In samenwerking met of op vraag van ouders
 - Kan voor alle types
 - Is een **uitzonderingsmaatregel**

➤ **LSC WBB zal structureel samenwerken met specifiek LSC 4-6-7 (Windekind) voor ondersteuning type 4-6-7**



Aansluiting scholen bij LSC

- Scholen sluiten zich aan bij 1 LSC naar keuze
 - Muv specifiek LSC 4-6-7 (valt onder LSC van keuze)
- LSC kan school enkel weigeren obv onredelijke afstand
 - Vanaf 2024-2025
- Scholen delen hun keuze mee aan Agodi
 - Wijziging meedelen voor 1 feb aan Agodi en LSC
 - Gaat in vanaf het volgende schooljaar



Leersteunraad

- Elke school gewoon onderwijs van LSC is vertegenwoordigd
 - Andere partners kunnen betrokken worden
- Beleid over leersteun van LSC opvolgen, heeft adviserende bevoegdheid (ten minste over):
 - procedure voor toewijzen van leersteun aan de verschillende scholen voor gewoon onderwijs
 - eventuele structurele samenwerking met andere leersteuncentra voor het bieden van leersteun voor type 4, type 6 of type 7
 - principe om scholen te kunnen weigeren op basis van afstand
 - jaarlijks overzicht van aantal GC/IAC/OV4-verslagen



Werking LSC

❖ LSC

- Ontwikkelt visie en beleid
- Personeelsbeleid; voorzien van vereiste expertise
- Bewaakt kwaliteit
- Werkt op beide onderwijsniveaus
- Informatiepunt
- Termijn opstart leersteun

❖ Referentiekader kwaliteitsvolle leersteun



Kwaliteitstoezicht in het beleid voor IIn met SOB

- ▶ Specifieke aandacht in kwaliteitstoezicht voor cruciale succesfactoren:
 - Kwaliteitsvol beleid op LLB in scholen
 - CLB als partner met signaalfunctie en consultatieve LLB
 - Kwaliteit van HGD en opmaak GC-, IAC-, OV4-verslagen
 - Kwaliteit van IAC's en trajecten IIn met OV4-verslag
 - Afweging redelijke aanpassingen
 - Inzet op terugkeer van buo naar gewoon onderwijs
 - Definitieve erkenning van de leersteuncentra
 - Kwaliteit van de leersteun die geboden wordt



Aanmelding en opstart



Tijdsfad aanmelding blijft hetzelfde



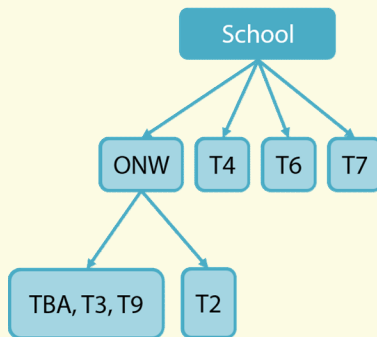
Continueringen / verderzettingen

- 'Verderzettingen' zijn leersteuntrajecten voor leerlingen
 1. Waarvoor er reeds ondersteuning werd aangevraagd **in Diplon** tijdens voorbije schooljaar
 2. Die binnen dezelfde school blijven
 3. Waarbij er nog steeds een leervraag is voor het LSC
- Voor zowel brede als kleine types
- Ook bij verandering van ONW/OT/LSC
 - **Indien vorige ONW/OT/LSC met Diplon werkte**
- Via 'todo' in Diplon (augustus)



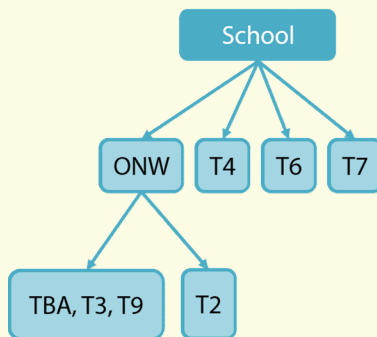
Nieuw: aanmelding via 1 spoor

Ondersteuningsmodel

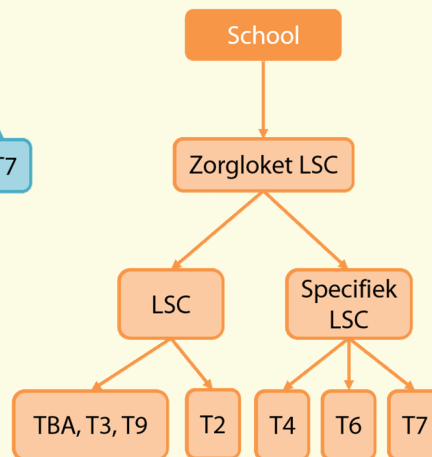


Nieuw: aanmelding via 1 spoor

Ondersteuningsmodel

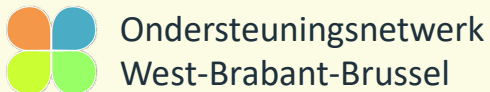


Leersteunmodel



Opstart in september

- Begin schooljaar: opstart binnen de 5 schooldagen voor verderzettingen (10 schooldagen voor nieuwe)
- Ondersteuningsvragen overlopen:
 - Welke leerlingen zitten nog op school?
 - Voor wie is er ondersteuning nodig in de nieuwe context?
 - Wat zijn de 'algemenere' (leer)vragen?
- Netwerk in beeld brengen - samen met netwerkpartners (CLB!)
- Overleg nu al vastleggen ifv ieders agenda



Ondersteuningsnetwerk
West-Brabant-Brussel

Omkadering en personeel



Omkadering van de leersteuncentra

- Middelen worden toegekend aan LSC waarbij school is aangesloten
 - Volgens 60/40 verdeling (voor basisaanbod, types 3 en 9) (gesloten enveloppe)
 - Leerling-volgend voor types 2, 4, 6, 7 (open-end)
 - Structurele samenwerking: middelen bij specifiek LSC
- Multidisciplinair samengesteld team
- 4 specifieke expertises voor het ambt ondersteuner
 - Expertise rond inclusie
 - Doelgroep-specifieke expertise
 - Onderwijskundige expertise
 - Coachingexpertise



Prestatieregeling leerondersteuner

- Gebaseerd op het ambt van zorgcoördinator in het gewoon basisonderwijs
- 36 klokuren (= kerntaak + opdracht):
 - Kerntaak van de leerondersteuner is het bieden van leersteun:
 - Bieden van leersteun
 - Planning, voorbereiding en nazorg van leersteun
 - Het overleg en de samenwerking (met directie, collega's, schoolteams in de scholen voor gewoon onderwijs, ouders en in voorkomend geval CLB, welzijnspartners, andere leersteuncentra)
 - Professionalisering
 - Opdracht van de leerondersteuner, naast de kerntaak, zoals beschreven in het BVR:
 - Dienstverplaatsingen, administratieve taken, taken bepaald na overleg of onderhandelingen in het LOC



De vereiste bekwaamheidsbewijzen

De leerondersteuner:	De administratief medewerker:
ten minste bachelor	ten minste HSO
ten minste master	ten minste bachelor
	ten minste master
De directeur:	De coördinator:
ten minste bachelor	ten minste bachelor
ten minste master	ten minste master



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



Ondersteuningsnetwerk
West-Brabant-Brussel

Van ONW naar LSC

Situering



Van ondersteuningsnetwerken (ONW) naar leersteuncentra (LSC)

Ondersteuningsnetwerk:

- Samenwerkingsverband
- Middelen aan de BuO-scholen
- BuO-scholen zijn werkgever van de ondersteuners
- In ambten van BuO
- Beheerscomité met voorzitter
- Coördinatoren: dagelijkse werking

Leersteuncentrum:

- Zelfstandige instelling met eigen instellingsnummer of afdeling van BuO-school
- Middelen komen toe in het leersteuncentrum
- Het leersteuncentrum wordt de werkgever van de leerondersteuners
- Apart ambt voor leerondersteuner
- Indien een LSC een zelfstandige instelling is: oprichting van een Algemene Vergadering en leersteuncentrumbestuur die het LSC aansturen
- Elk LSC richt een leersteunraad op
- Directeur, coördinatie en administratie

Specifieke leersteuncentra type 4, 6 of 7: specifieke oprichtingsvoorwaarden



Financiering

Ondersteuningsnetwerken:

- Enveloppefinanciering voor de brede types (type BA, 3 en 9):
 - Omkadering berekend op 70-30 verhouding van het totaal aantal leerlingen in een werkingsgebied versus aantal GC's en V van de voorbije 6 jaren van alle types
 - Werkingsmiddelen: 167,267 euro per omkaderingseenheid

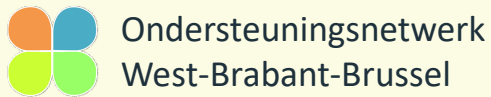
BuO-scholen kleine types:

- Open-end, leerling-volgende financiering voor de kleine types (type 2, 4, 6 en 7)
 - Onderscheid tussen GV en V
 - Wat betreft omkadering en werkingsmiddelen

Leersteuncentra:

- Enveloppefinanciering voor de brede types (type BA, 3 en 9):
 - Omkadering berekend op 60-40 verhouding van het totaal aantal leerlingen in een werkingsgebied versus aantal GC-, IAC- en OV4-Veslagen van de voorbije 3 jaar type BA, 3 en 9, niveaugebonden
 - Werkingsmiddelen: punten x 48,506 euro per punt
- **Open-end, leerling-volgende financiering voor de kleine types (type 2, 4, 6 en 7) blijft behouden**
 - Onderscheid tussen GC, IAC- en OV4-Verslag, wat betreft omkadering en werkingsmiddelen
 - Middelen rechtstreeks aan specifieke leersteuncentra type 4, 6 of 7





Leersteuncentrum West-Brabant - Brussel

Bestuursorgaan & directeur

- Johan Eliat (Onderwijsinrichtingen Zusters der Christelijke Scholen – West-Brabant) - voorzitter
- Ingrid Limbourg (Scholen Sint-Franciscus)
- Ineke Zimmerman (Organisatie Broeders Van Liefde)
- Piet Ketele (Katholiek Onderwijs Brussel Annuntiaten)
- Daniël Poelman en Frieda Jans (Lutgardisscholen Brussel) - Frieda Jans: secretaris
- Elke Verlinden (Ignatius Scholen in Beweging)
- Frederik Van Cauwenberge (Sint-Goedele Brussel)

- Directeur: Kerlijn Quaghebeur; teamco's: selectiegesprekken 28/06

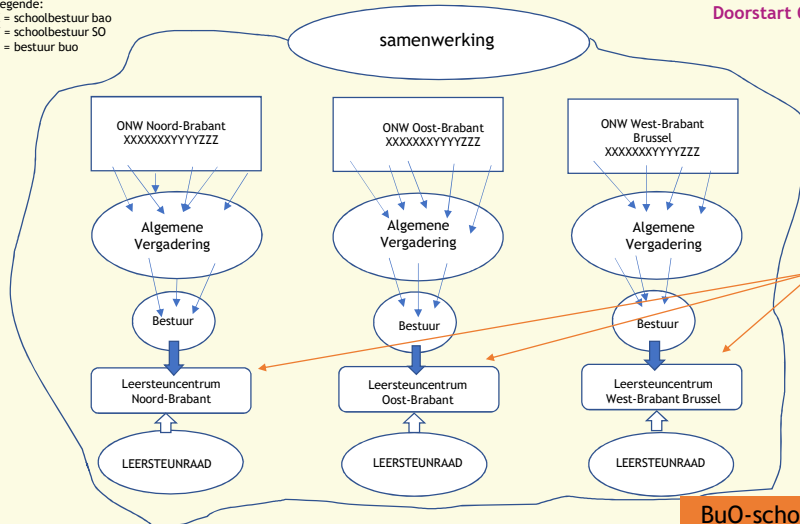
- Leerondersteuners: voorrangsregeling (tem 28/6) + aanvulling via vrije sollicitaties



Regio Mechelen-Brussel

Legende:
X = schoolbestuur bao
Y = schoolbestuur SO
Z = bestuur buo

Doorstart ONW -> LCS



specifiek LCS
Type 4, 6 en 7,
opgericht door buo-
school Windekind

BuO-school Windekind Onderwijs
vzw wordt werkgever van de
ondersteuners kleine types

- Huidige ondersteuningsnetwerken ONWNB / ONWOB / ONWWBB verzelfstandigen tot Leersteuncentra met de huidige schaalgrootte (tss 50.000 - 60.000 leerlingen):
 - KEUZE voor DOORSTART en CONTINUITEIT
 - Schaalgrootte garandeert expertise en multidisciplinariteit
- Onderlinge samenwerking continueren (ROVOCO / ROCO / werkgroepen ...)
- LSC kiezen voor het specifiek leersteuncentrum 467 van de eigen regio M-B
- De leersteunraad zal worden samengesteld uit afgevaardigden per scholengemeenschap die op hun beurt alle scholen die lid zijn van het LSC vertegenwoordigen



Meer info?



- Onderwijs Vlaanderen
 - [Naar een decreet leersteun voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften](#)
 - [Het leersteunmodel](#)
 - [Onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften](#)
- Omzendbrief leersteun: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/16028>
- Klasse:
 - [Grote lijnen van het decreet leersteun](#)
 - [Veel gestelde vragen over het decreet leersteun](#)
- Referentiekader kwaliteitsvolle leersteun en kwaliteitstoezicht: [Erkenningsonderzoeken leersteuncentra | Onderwijsinspectie](#)
- Infosessies leersteun overheid – 9 mei 2023 (presentaties en opnames, *rechts op webpagina link*): [Naar een decreet leersteun voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften](#). ([Infosessie Leersteundecreet - YouTube](#))

